**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Информатика, 11 класс

Форма контроля - Защита проекта

Цели: проверить усвоение учебного материала по информатике за курс 10-11 классов; выявить пробелы в усвоении программного материала.

Регулятивные УУД:

Контролировать и оценивать свои действия

Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу

Познавательные УУД:

Применять полученные знания при решении поставленной задачи

Коммуникативные УУД:

Развивать чувство доброжелательного отношения к окружающим.

Личностные УУД

Формирование мотивации к учебной деятельности.

Примерные темы проектов для 11

1. Создание приложений с использованием инструмента разработки Lazarus  
Разработка приложения с современным оконным интерфейсом.  
Пример – программа для проверки знаний по какому-либо из школьных предметов.  
2. Способы зарабатывания денег в интернете  
Исследовать варианты заработка в интернете.  
Опробовать один из вариантов на практике.  
3. Создание интерактивной книги

Разработка и публикация интерактивной книги (текстовый квест, книга-игра)

4. Продвижение сайта в поисковых системах  
Потребуется изучить, какими способами можно повысить положение своего сайта в выдаче поисковых систем.  
Применить найденные способы.  
5. 3D-графика.

Разработать трехмерную модель выбранного объекта

6. TeX — система компьютерной вёрстки  
Создать документ, созданный по технологии TeX

7. Криптовалюты

Изучить тему и применить знания на практике

**Требования к оформлению отчета**

Формат листов – А4 (ориентация книжная).  
Размеры полей: левое – 2 см., остальные – 1 см..  
Размер шрифта – 14.  
Междустрочный интервал – полуторный

Отчет в электронной форме – файл формата ODT (Open Document Text)

Структура отчета

1. Титульный лист

МОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района РТ

**Отчет**

**< название темы работы >**

Выполнил: ученик 11Г класса  
  
Проверил: преподаватель.

пгт Камские Поляны

2020 год

2. Оглавление  
3. Введение  
4. Теоретическая часть  
4.1 подтема  
4.2 подтема  
4.3 подтема  
4.4 подтема  
4.5 подтема  
5.Практическая часть  
5.1 подтема  
5.2 подтема  
5.3 подтема  
5.4 подтема  
5.5 подтема  
5.6 подтема  
6. Вывод  
7. Список использованных источников

**Пояснения к пунктам отчета.**

3. Введение (1-2 страницы)  
Введение содержит:  
- краткое описание самого проекта.  
- формулируется цель и задачи проекта.  
- исторический экскурс (персоны и организации оказавшие влияние на развитие выбранной темы)  
- оценивается актуальность проекта  
4. Теоретическая часть (5-10 страниц)  
Информация, касающаяся тематики проекта.  
Информацию можно брать из любых открытых источников. Википедия вполне подходит. Кроме текстов необходимо добавлять в отчет изображения, схемы, графики.  
5. Практическая часть (5-10 страниц)  
Дается полное описание практических действий ученика при выполнении работы.  
Какие конкретно действия выполнялись для достижения целей и задач курсовой работы? Изложить доступно и полно.  
Для пояснений обязательно использовать рисунки, скриншоты, графики, схемы.  
6. Выводы (1-3 страницы)  
Оценивается, насколько выполнены цели и задачи работы.  
В свободной форме изложить свое мнение о проделанной работе.

7. Список использованных источников

7. Приложения  
Дополнительная важная и полезная информация не вошедшая в остальные разделы.

Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Требования*** | ***Оценка «5» ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «4» ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «3» ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «2» ставится, если учащийся:*** |
| *Защита проекта* | Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами. | Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами | Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется Самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами. | Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |
| *Оформление проекта* | Печатный или электронный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Эстетичность выполнения | Печатный или электронный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Неполное количество наглядных материалов. | Печатный или электронный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. | Рукописный вариант. Не соответствии требованиям Выполнения проекта.  Неграмотное изложение всех разделов.  Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки. |
| *Практическое выполнение* | Цель и задачи проекта выполнены полностью | Цель и задачи проекта выполнены, отклонения не имеют принципиального значения. | При практическом выполнении проекта достигнуты результаты, отличающиеся от заявленных цели и задач | Цель и задачи проекта не достигнуты |